

## Terapia Ocupacional Actividades en Casa

### Tablero Geométrico de Cartón de Huevos

### Nivel de Grado:

Preescolar - Primaria

#### Currículo:

Educación General y Currículo Alternativo

### Habilidades Enfocadas:

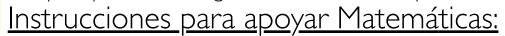
Integración visual motora, Motores Finos, Percepción visual

### Materiales:

- Cartón de huevos de papel o cartón (no de espuma de poliestireno),
- Bandas elásticas
- Referencia del alfabeto
- Referencia de figuras
- •. Dados

# Instrucciones para apoyar artes del lenguaje inglés (ELA):

- I. Crear letras: los padres pueden escribir la letra en un papel o señalar una letra del alfabeto, y el alumno la hace en el tablero geométrico usando bandas elásticas (L, T, H, I, V, W, X).
- 2. Crear figuras: los padres pueden presentar una figura en un papel o desde una imagen (cuadrado, triángulo, casa, árbol), y el alumno la hace en el tablero geométrico.
- 3. El padre o el alumno lee el libro mensual de ULS, y cada vez que se lee una palabra o el nombre del personaje principal, el alumno gana una banda elástica para colocar en el cartón de huevos.



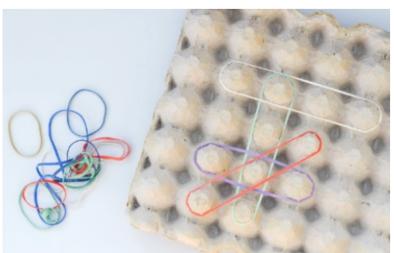
- 1. Tira los dados o lanza una moneda para seleccionar el número de bandas elásticas.
- 2. Use bandas elásticas para crear un patrón de AB (rojo, azul, rojo, azul) o un patrón de ABC.

### Modificaciones a la Actividad:

Tome turnos con colores si el alumno tuvo dificultades para crear un patrón de AB, de modo que el adulto tiene un color y el alumno tiene un color.

### Cómo Incorporar a la Rutina Familiar:

Úselo durante las artes del lenguaje inglés o las matemáticas como un descanso de la hoja de trabajo o el trabajo en línea. Incorpórelo a una noche de juegos familiares para usar con el juego de Pictionary, donde la familia puede adivinar lo que el estudiante está haciendo en el tablero geométrico.





### Habilidades Sensoriales

# Terapia Ocupacional: Actividades en Casa Dibujo de Figura de Sombra

### Nivel de Grado:

Primaria - Secundaria

#### Currículo:

Educación General y Currículo Alternativo

### Habilidades Enfocadas:

Integración visual motora, Patrones de agarre, Planificación motora, Extensores propensos, Estabilidad de las articulaciones del cuello y del hombro

### **Materiales:**

- Figuras de animales, juguetes o figuras de acción
- Papel o caja de cartón
- Parte posterior de la caja de cereales o cemento para dibujar
- Lápiz o marcadores o tiza si se dibuja en la acera
- La luz del sol o el uso de linterna

## <u>Instrucciones:</u>

- Coloque papel o medio de dibujo en el suelo
- 2. Coloque el animal o la figura de acción para que la sombra se proyecte sobre el papel
- 3. Acuéstese en el estómago frente a la sombra en el papel
- 4. Utilice crayón, marcador, lápiz, o tiza en papel para dibujar alrededor del borde de la sombra
- 5. Si lo desea, coloree en la sombra con el color negro o oscuro

# Qué hacer con los dibujos:

- Tener una vitrina de arte
- Haga una tarjeta y envíela a un miembro de la familia
- Juega a "Adivina el animal" mostrando los dibujos de sombras
- Tener un juego de correspondencias para hacer coincidir las figuras animales o figuras de acción a sus sombras





# Terapia Ocupacional: Actividades en Casa Dibujo de Figura de Sombra

### Modificaciones a la actividad:

- Utilizar un marcador ancho o crayón para agarrar
- Síentate en la mesa en lugar de acostarte en el suelo si ay limitaciones físicas
- Utilizar formas simples como (cubos, dados, caja, bola)

### Cómo incorporarse a la rutina familiar:

- Hacer por la noche después de la cena
- · Actuar durante el tiempo al aire libre
- Utilizar como un tiempo de descanso de los académicos
- Atenúa las luces de la casa y usa liternas para una transición relajante antes de acostarte



### Terapia Ocupacional: Actividades en Casa

Juego de Botellas de Pulverización (de Spray)

### Nivel de Grado:

Primaria

#### Currículo:

Educación General y Currículo Alternativo

### Habilidades Enfocadas:

Integración visual motora, Motores finos

### Materiales:

- Botella de pulverización (de spray)
- Tiza



## Instrucciones:

- I. Dibuja letras contiza en el suelo
- 2. Pida al alumno que ayude abrir la botella de spray y llenaria con agua



- 3. Nombre una letra y pida que el estudiante la encuentre y "pintar" la forma con agua
- 4. Llame otra letra y repite

## **Modificaciones:**

- Use la botella de spray para regar una planta o para limpiar la mesa
- Escribir letras en vasos y posicionar en diferentes alturas
- Dibuje figuras (cuadrado, circulo, triangulo) en lugar de letras



# Cómo incorporarse a la rutina familiar:

Utilícelo antes de sentarse para trabajar en tareas académicas o cuando tome un descanso



# Terapia Ocupacional: Actividades en el hogar Caja de Luz

### Grado escolarl:

Preescolar — Primaria

#### Currículo:

Educación general y Currículo Alternativo

#### Habilidades:

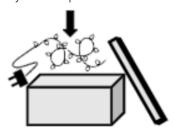
Habilidades visuales, integración visual motora, autorregulación

### Materiales:

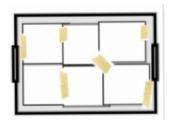
- Caja transparente con tapa
- Extensión de luces
- Papel blanco
- Cinta adhesive

### Direcciones:

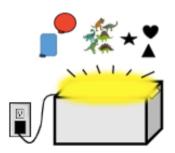
I) Pon extensión de luces adentro de la caja transparente.



2) Pegar papel blanco en el interior de la tapa con cinta adhesiva.



3) Tapa la caja, conectar la extensión de luces, y agregue objetos arriba de la tapa.



#### Como incorporar a la rutina familiar:

- Completar hojas de trabajo y actividades de dibujo en la caja de luz
- Utilizar para el apoyo visual adicional para localizar piezas de rompecabezas, Legos etc.



#### Modificaciones/Adaptaciones:

- Colocar piezas de rompecabezas, formas, juguetes, y tazas y tapas de colores claros en la caja de luz
- Utilizar como luz de trazar

